

Fy nhaith ddysgu Cerdd

Tymor 1 Blwyddyn 7



Uned ymholi: Beth yw briciau adeiladu cerddoriaeth?

Gwybodaeth a dysgu blaenorol:. Cymryd rhan mewn gweithgareddau canu a pherfformio yn yr ysgol gynradd.Adnabod ac ymateb i'r curiad (pulse) mewn cerddoriaeth.Archwilio rhythmau syml drwy glapio, chwarae offerynnau taro neu ddefnyddio'r llais.Defnyddio geirfa sylfaenol i ddisgrifio cerddoriaeth, megis cyflym/araf a swnllyd/tawel.Gwrando ar ystod o gerddoriaeth a mynegi barn amdani.

Gweithio'n unigol ac mewn grwpiau bach i greu a pherfformio syniadau cerddorol syml.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn dysgu…

1: Beth yw Elfennau Cerddoriaeth?

Curiad,Rhythm,Tempo,Traw ,Dynameg,Ansawdd sain/Timbre,Gwead ,Strwythur

2.Cyflwyniad i Nodiant Cerddorol

Allwedd y Trebl (Treble Clef),Enwau'r nodau,Arwydd amser,Gwerthoedd nodau: Semibrîf,Minim,Crosied,Cwafer,Seibiannau

3: Dysgu Chwarae'r Allwedell : Cynllun yr allweddell,Rhifo bysedd a safle cywir y dwylo,Enwau'r nodau (C, D, E, F, G, A, B),Chwarae gyda thechneg gywir,Perfformio alawon syml gyda'r llaw dde

4: Creu Cerddoriaeth: Defnyddio elfennau cerddoriaeth i gyfansoddi darn byr.Defnyddio rhythmau a nodau a ddysgwyd yn ystod yr uned.Cofnodi eu cyfansoddiad gan ddefnyddio nodiant safonol ar Notepad neu Yustudio.

- Myfyrio ar eu cynnydd fel **dysgwyr uchelgeisiol, galluog** a **chyfranwyr mentrus, creadigol**, yn unol â **Phedwar Diben Cwricwlwm i Gymru**.

Yr ydym ar y daith hon oherwydd …

Drwy gydol yr uned hon, byddwn datblygu fel:

- **Dysgwyr uchelgeisiol, galluog** sy'n meithrin sgiliau cerddorol newydd ac yn eu cymhwyso mewn perfformiad.
- **Cyfranwyr mentrus, creadigol** sy'n arbrofi gyda syniadau cerddorol ac yn cyfansoddi darnau syml.
- **Dinasyddion egwyddorol, gwybodus** sy'n gwerthfawrogi cerddoriaeth o ddiwylliannau, cyfnodau a thraddodiadau gwahanol.
- **Unigolion iach, hyderus** sy'n perfformio'n hyderus ac yn myfyrio ar eu cynnydd.

Y Celfyddydau Mynegiannol

- Archwilio, creu a pherfformio cerddoriaeth.
- Ymateb i waith cerddorol a'i ddadansoddi.
- Datblygu sgiliau cerddorol a pherfformio.

Cyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd

- **Llythrennedd:** Defnyddio geirfa gerddorol a gwerthuso perfformiadau.
- **Rhifedd:** Deall rhythm, curiad, gwerthoedd nodau a chyfrif curiadau.
- **Cymhwysedd Digidol:** Defnyddio technoleg gerddorol Yustudio a bysellfyrddau digidol lle bo'n briodol.

Eich tasgau/ tasks:



Erbyn diwedd y daith ddysgu hon, byddwch yn gallu:

- Deall ac adnabod **elfennau cerddoriaeth**.
- Darllen ac ysgrifennu **nodiant cerddorol sylfaenol**.
- Perfformio alawon syml ar y **bysellfwrdd** gan ddefnyddio techneg briodol.
- Cyfansoddi a nodi darn byr o gerddoriaeth.

MATH:chwarae darnau mwy cymleth,ychwanegu cordiau at alawon syml,chwarae deuwadau



Fy nhaith ddysgu Cerdd

Tymor 2(ii) Blwyddyn 7



Uned ymholi: Beth yw cynllun cerddorol?

Gwybodaeth a dysgu blaenorol:. Defnyddio rhythmau syml a phatrymau ailadroddus.Perfformio a gwrando ar amrywiaeth o gerddoriaeth.Defnyddio rhai o'r elfennau cerddorol megis tempo, traw a dynameg.Cyfansoddi syniadau cerddorol byr.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn dysgu…

- Deall beth yw **ffurf** a **strwythur** mewn cerddoriaeth.
- Archwilio sut mae cerddoriaeth yn cael ei threfnu yn adrannau a phatrymau. Adnabod adrannau sy'n ailadrodd ac adrannau sy'n cyferbynnu mewn darnau cyfarwydd.
- Dysgu am **Ffurf Ddwyran** (dwy adran gyferbyniol).
- Gwrando ar enghreifftiau o Ffurf Ddeuaidd a'u dadansoddi.
- Perfformio darnau syml sy'n dangos strwythur AB.
- Trafod sut mae cyfansoddwyr yn creu cyferbyniad rhwng adrannau.

Cyfansoddi mewn Ffurf Ddwyran

- Defnyddio **Charanga- Notepad** i greu cyfansoddiad byr mewn Ffurf Ddeuaidd.
- Arbrofi gyda newid elfennau cerddorol i greu cyferbyniad.
- Datblygu syniadau drwy olygu a gwella cyfansoddiadau.
- Cyfansoddi mewn Ffurf Deiran
- Creu cyfansoddiad gwreiddiol ABA gan ddefnyddio Charanga Notepad.
- Datblygu syniadau melodig a rhythmig.

Eich tasgau/ tasks:

1. Dysgu chwarae darnau syml mewn dwyran a theiran ar yr allweddell.
2. Gwrando ar ac adnabod os yw darnau o gerddoriaeth amrywiol wedi eu trefnu mewn ffurf Dwyran neu Teiran.
3. Cyfansoddi alawon a darnau syml ar Notepad mewn Dwyran neu Teiran.

Yr ydym ar y daith hon oherwydd …

Drwy gydol yr uned hon, byddwb yb datblygu fel:

- **Dysgwyr uchelgeisiol, galluog** sy'n meithrin sgiliau cerddorol newydd ac yn eu cymhwyso mewn perfformiad.
- **Cyfranwyr mentrus, creadigol** sy'n arbrofi gyda syniadau cerddorol ac yn cyfansoddi darnau syml.
- **Dinasyddion egwyddorol, gwybodus** sy'n gwerthfawrogi cerddoriaeth o ddiwylliannau, cyfnodau a thraddodiadau gwahanol.
- **Unigolion iach, hyderus** sy'n perfformio'n hyderus ac yn myfyrio ar eu cynnydd.

Y Celfyddydau Mynegiannol

Mae'r uned hon yn cefnogi dysgwyr i:

- Archwilio, creu a chyfathrebu syniadau drwy gerddoriaeth.
- Ymateb a myfyrio fel gwrandawyr, perfformwyr a chyfansoddwyr.
- Datblygu sgiliau creadigol a hyder drwy gyfansoddi a gwerthuso.
- Deall sut mae strwythurau cerddorol yn trefnu ac yn cyfleu syniadau cerddorol.

Cyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd

- **Llythrennedd:** Defnyddio geirfa gerddorol a gwerthuso perfformiadau.
- **Rhifedd:** Deall rhythm, curiad, gwerthoedd nodau a chyfrif curiadau.
- **Cymhwysedd Digidol:** Defnyddio technoleg gerddorol Yustudio a bysellfyrddau digidol lle bo'n briodol.





Fy nhaith ddysgu Cerdd

Tymor 2(ii) Blwyddyn 7



Uned ymholi: Beth yw cynllun cerddorol?

Gwybodaeth a dysgu blaenorol:.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn dysgu…

- Deall beth yw **ffurf** a **strwythur** mewn cerddoriaeth.
- Archwilio sut mae cerddoriaeth yn cael ei threfnu yn adrannau a phatrymau. Adnabod adrannau sy'n ailadrodd ac adrannau sy'n cyferbynnu mewn darnau cyfarwydd.
- Dysgu am **Ffurf Ddwyran** (dwy adran gyferbyniol).
- Gwrando ar enghreifftiau o Ffurf Ddeuaidd a'u dadansoddi.
- Perfformio darnau syml sy'n dangos strwythur AB.
- Trafod sut mae cyfansoddwyr yn creu cyferbyniad rhwng adrannau.

Cyfansoddi mewn Ffurf Ddwyran

- Defnyddio **Charanga- Notepad** i greu cyfansoddiad byr mewn Ffurf Ddeuaidd.
- Arbrofi gyda newid elfennau cerddorol i greu cyferbyniad.
- Datblygu syniadau drwy olygu a gwella cyfansoddiadau.
- Cyfansoddi mewn Ffurf Deiran
- Creu cyfansoddiad gwreiddiol ABA gan ddefnyddio Charanga Notepad.
- Datblygu syniadau melodig a rhythmig.

Eich tasgau/ tasks:

Yr ydym ar y daith hon oherwydd …

Drwy gydol yr uned hon, byddwb yb datblygu fel:

- **Dysgwyr uchelgeisiol, galluog** sy'n meithrin sgiliau cerddorol newydd ac yn eu cymhwyso mewn perfformiad.
- **Cyfranwyr mentrus, creadigol** sy'n arbrofi gyda syniadau cerddorol ac yn cyfansoddi darnau syml.
- **Dinasyddion egwyddorol, gwybodus** sy'n gwerthfawrogi cerddoriaeth o ddiwylliannau, cyfnodau a thraddodiadau gwahanol.
- **Unigolion iach, hyderus** sy'n perfformio'n hyderus ac yn myfyrio ar eu cynnydd.

Y Celfyddydau Mynegiannol

Mae'r uned hon yn cefnogi dysgwyr i:

- Archwilio, creu a chyfathrebu syniadau drwy gerddoriaeth.
- Ymateb a myfyrio fel gwrandawyr, perfformwyr a chyfansoddwyr.
- Datblygu sgiliau creadigol a hyder drwy gyfansoddi a gwerthuso.
- Deall sut mae strwythurau cerddorol yn trefnu ac yn cyfleu syniadau cerddorol.

Cyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd

- **Llythrennedd:** Defnyddio geirfa gerddorol a gwerthuso perfformiadau.
- **Rhifedd:** Deall rhythm, curiad, gwerthoedd nodau a chyfrif curiadau.
- **Cymhwysedd Digidol:** Defnyddio technoleg gerddorol Yustudio a bysellfyrddau digidol lle bo'n briodol.







Fy nhaith ddysgu yn Cerdd



Uned ymholi:Beth yw Ffanffer?

Gwybodaeth a dysgu blaenorol: Archwilio elfennau cerddoriaeth (traw, rhythm, tempo, deinameg, gwead a thôn-liw). Perfformio patrymau rhythmig a melodig syml. Datblygu sgiliau allweddell sylfaenol. Defnyddio nodiant syml i gofnodi syniadau cerddorol.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn …

- Gwrando ar amrywiaeth o ffanfferau enwog.
- Trafod lle a pham y defnyddir ffanfferau.
- Adnabod:
    - offerynnau pres
    - rhythmau cryf
    - alawon byr a chofiadwy
    - deinameg trawiadol
    - Dysgu alaw ffanffer ar allweddell neu offeryn dosbarth.
    - Ymarfer rhythm, traw ac amseru.
    - Creu syniadau cerddorol gan ddefnyddio technoleg.
    - Archwilio sut mae rhythm ac alaw yn creu effaith.

Cyfansoddi

- Defnyddio synau offerynnau pres.
- Arbrofi gyda motiffau rhythmig.
- Creu syniad ffanffer 4 bar.
- Creu mewn strwythur ABA
- Datblygu cyfansoddiad gwreiddiol.
- Defnyddio adborth i wella gwaith.
- Ehangu'r cyfansoddiad i 8–16 bar.
- Ychwanegu:
    - ailadrodd
    - cyferbyniad
    - dilyniant
    - deinameg

Yr ydym ar y daith hon oherwydd …

Yn y maes **Y Celfyddydau Mynegiannol** yn y Cwricwlwm i Gymru, rydym yn defnyddio cerddoriaeth i archwilio, mynegi a chyfathrebu syniadau a theimladau mewn ffyrdd creadigol. Mae cerddoriaeth yn ein helpu i ddatblygu ein dychymyg, ein hyder a'n sgiliau cydweithio, wrth roi cyfleoedd i ni wrando, perfformio, creu a gwerthuso.

Trwy astudio ffanfferau, byddwn yn dysgu sut mae cyfansoddwyr yn defnyddio elfennau cerddorol i gyfleu neges, dathlu digwyddiad neu greu awyrgylch arbennig. Byddwn yn datblygu ein sgiliau digidol drwy ddefnyddio **YuStudio** a **Noteflight**, gan greu ein cyfansoddiadau ein hunain ac arbrofi gyda syniadau newydd.Bydd y daith hon yn ein helpu i fod yn:

Ddysgwyr uchelgeisiol a galluog sy'n datblygu sgiliau cerddorol a digidol.

- **Gyfranwyr mentrus a chreadigol** sy'n creu ac yn datblygu syniadau gwreiddiol.
- **Unigolion iach a hyderus** sy'n mynegi eu hunain trwy gerddoriaeth a pherfformio.
- **Dinasyddion egwyddorol a gwybodus** sy'n gwerthfawrogi rôl cerddoriaeth mewn diwylliant a chymdeithas.

Eich tasgau/Your tasks:

1.Gwrando a gwerthuso amrywiaeth o wahanol ffanfferau.

2. Dysgu chwarae ffanffer ar yr allweddell

3.Cyfansoddi Ffanffer ar Yustudio neu Noteflight.

Fy nhaith ddysgu yn Cerdd-Tymor 2 (i)

Uned ymholi/Enquiry unit: Beth yw cord?Sut mae chwarae'r ukulele?

Gwybodaeth a dysgu blaenorol: Cadw curiad cyson a pherfformio rhythmau syml.Canu amrywiaeth o ganeuon yn yr ysgol. Perfformio fel rhan o ensemble dosbarth. Gwrando ac ymateb i wahanol arddulliau o gerddoriaeth. Defnyddio geirfa gerddorol sylfaenol megis curiad, rhythm, traw, tempo a dynameg.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn …

Adnabod a enwi rhannau'r wcwlele.

Dysgu sut i ddal, tiwnio a gofalu am y wcwlele yn gywir.

Datblygu technegau strymio sylfaenol.

Dysgu cordiau syml (C, F, Am, G7).

Canu'n hyderus wrth gadw curiad cyson.

Datblygu Sgiliau

- Chwarae gyda safiad a thechneg gywir
- Darllen diagramau cordiau
- Cadw curiad cyson
- Perfformio dilyniannau cordiau syml
- Canu'n gywir gyda'r grŵp
- Gwrando ar eraill ac ymateb iddynt mewn gwaith ensemble

Yr ydym ar y daith hon oherwydd

Drwy gydol yr uned hon, byddwn datblygu fel:

- **Dysgwyr uchelgeisiol, galluog** sy'n meithrin sgiliau cerddorol newydd ac yn eu cymhwyso mewn perfformiad.
- **Cyfranwyr mentrus, creadigol** sy'n arbrofi gyda syniadau cerddorol ac yn cyfansoddi darnau syml.
- **Dinasyddion egwyddorol, gwybodus** sy'n gwerthfawrogi cerddoriaeth o ddiwylliannau, cyfnodau a thraddodiadau gwahanol.
- **Unigolion iach, hyderus** sy'n perfformio'n hyderus ac yn myfyrio ar eu cynnydd.

Y Celfyddydau Mynegiannol

- Archwilio, creu a pherfformio cerddoriaeth.
- Ymateb i waith cerddorol a'i ddadansoddi.
- Datblygu sgiliau cerddorol a pherfformio.

Cyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd

- **Llythrennedd:** Defnyddio geirfa gerddorol a gwerthuso perfformiadau.
- **Rhifedd:** Deall rhythm, curiad, gwerthoedd nodau a chyfrif curiadau.

Cymhwysedd Digidol: Defnyddio technoleg gerddorol Yustudio a bysellfyrddau digidol lle bo'n briodol.

Tasg 1: Dysgu chwarae cyfres o gordiau mewn amser ar yr ukulele.

Tasg 2: Dysgu cyd-chwarae amrywiaeth o ganeuon ar yr ukulele

Tasg 3: Perfformio cân mewn grwp

MATH: Dysgu alawon syml i chwarae ar yr ukulele.

Dysgu cordiau mwy cymhleth